

Profilfach — Auf einen Blick

Im Profilfach Katholische Religion (Primarstufe) beschäftigen wir uns mit grundlegenden Inhalten verschiedener theologischer Fachbereiche, wie der Bibelwissenschaft, der Praktischen Theologie, der Systematischen Theologie oder der Religionsdidaktik. Neben fachwissenschaftlichen Grundlagen stehen auch immer wieder praxisnahe, aktuelle Fragestellungen zum Diskurs, z. B. wie Religionsunterricht in der Grundschule zukünftig konzipiert werden könnte, oder welche Bedeutung dem interreligiösen Lernen zukommt.

Mentorat | Missio canonica

Für die Erteilung des Religionsunterrichts benötigen Sie neben der 1. und 2. Staatsprüfung auch eine „kirchliche Bevollmächtigung“. Sie gliedert sich in eine zeitlich befristete „Kirchliche Unterrichtserlaubnis“ während des Vorbereitungsdiensts und die **Missio canonica** nach der 2. Staatsprüfung. Das Mentorat bereitet Sie studienbegleitend auf den Antrag zur Kirchlichen Unterrichtserlaubnis vor. Darüber hinaus versteht es sich als Ergänzung zum wissenschaftlichen Fachstudium, indem es Sie bei der Entwicklung eines erfahrungsbezogenen und reflektierten Standpunkts unterstützt und zur Gemeinschaft vor Ort einlädt.

Ansprechpersonen

Koordination und Studienfachberatung

PD Dr. Alexander Maier

Fachrichtung Katholische Theologie
Gebäude A4 2, Zimmer 3.19
amaier@mx.uni-saarland.de
Tel.: 0681 / 302-4378

Mentorat

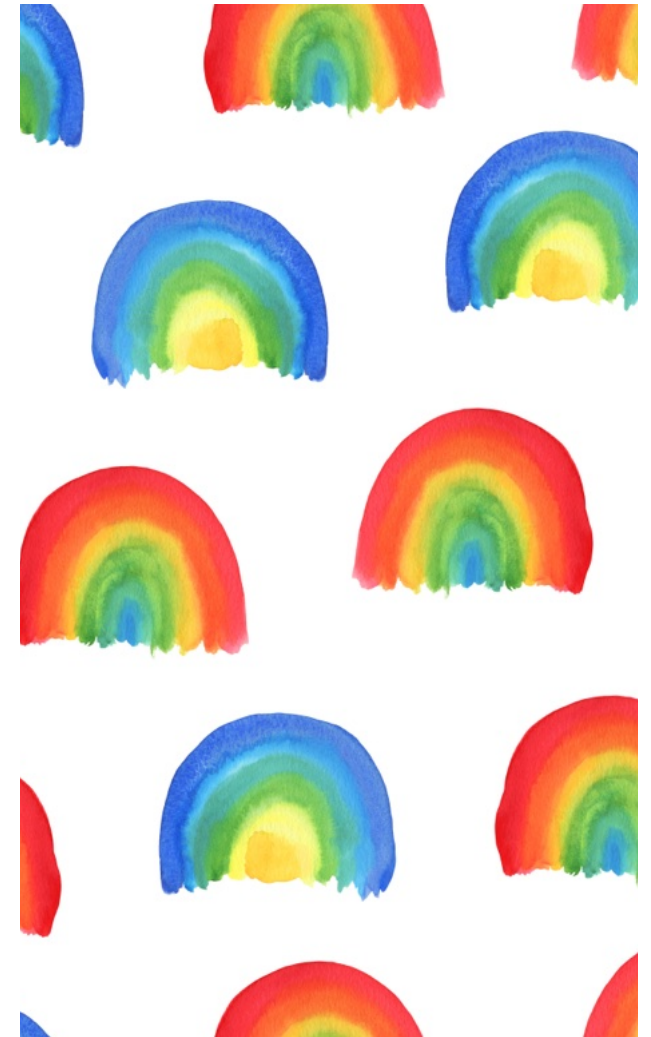
Pascale Meyer

Gebäude A3 1
pi.meyer@mx.uni-saarland.de
Tel.: 0681 / 302-4705

Kirchengeschichte Didaktik
Glaubenspraxis Konzepte
Interesse Traditionen
Perspektiven Gott Bibel
studieren
kritisch Kreativität
Grundfragen Begleitung
Gottesbilder Schöpfung
Symbole
Vielfalt

Profilfach Primarstufe Katholische Religion

an der **Universität des Saarlandes** studieren



Modulübersicht (40 CP)

Bibel

- V: Geschichte Israels und Einleitung in das AT (2 CP)
- V: Einleitung in das NT und Zeitgeschichte Jesu (2 CP)
- Ü: Ausgewählte biblische Themen in religionsdidaktischer Perspektive (2 CP)

Grundfragen der Theologie

- PS: Grundfragen der Theologie in historischer und systematischer Perspektive (2 CP)
- V: Einführung in die Theologische Ethik (2 CP)
- Ü: Ausgewählte theologische Themen in religionsdidaktischer Perspektive (2 CP)

Grundfragen Religionspädagogik und -didaktik

- PS: Einführung in die Religionsdidaktik (4 CP)
- Fachdidaktisches Schulpraktikum I Begleitseminar (6 CP)

Heterogenität und Diversität

- PS: Religiöse Vielfalt und interreligiöses Lernen (2 CP)
- V: Genderforschung (3 CP)
- Wahlpflichtbereich (2 CP | Eine V zur Auswahl): Weltreligionen (V) oder Religionsgeschichte (V)

Religionspädagogik Vertiefung

- V: Religionsdidaktik Vertiefung — Theorie (2 CP)
- LW: Lernwerkstatt Religion Plural (3 CP)
- V: Themen und Konzepte der Religionspädagogik (2 CP)

Theologie Vertiefung (Wahlpflichtbereich)

Zwei der folgenden Veranstaltungen (je 2 CP):

- HS: Biblische Gottesbilder und neutestamentliche Christologie
- V: Schöpfungslehre, Anthropologie, Eschatologie (bibl.-syst.)
- HS: Epochen der Kirchengeschichte
- HS: Fundamentalmoral



Kinder gehen neugierig und wach durch das Leben und stellen viele Fragen — auch die ganz großen nach dem Woher und Wohin von Mensch und Welt, nach dem Sinn des Lebens, nach Gott. In einer religiös-kulturell heterogenen Gesellschaft kommen Fragen (zunächst) fremder religiöser Praxis und Vorstellungswelt der Mitschülerinnen und -schüler hinzu.

Katholische Religionslehrerinnen und -lehrer begleiten Kinder bei diesen Fragen. Sie entwickeln mit ihnen Hypothesen, ermöglichen das Kennenlernen religiöser Praxis und reflektieren diese gemeinsam.

Die konfessionell-katholische Perspektive des Unterrichts ermöglicht Kindern die Relationierung zu ihrer religiösen Herkunftstradition, die dann auch Basis der Kommunikation mit anderen Glaubensmodellen in den vielfältigen Lebenskontexten der Kinder sein kann.

Könnte das etwas *für mich* sein?

- sich mit **religiösen Themen** auseinandersetzen
- am konstruktiven und kritischen **Diskurs über Glaubenspraxis und christliche Tradition** teilnehmen
- **Kinder** bei ihrer **Entwicklung** und dem Finden einer eigenen **religiösen Position** begleiten und unterstützen
- die **kreative Umsetzung religiöser Inhalte** vorbereiten